

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	COMETTO LUIGINA
Indirizzo	VIA STATUTO 5 12100 CUNEO ITALIA
Telefono	0171605108
Fax	0171605108
E-mail	cometto@prh.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	21/06/1949

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Dal 1972 al 1983 educatrice presso collegi per giovani a Udine e a Cuneo e insegnante di sostegno presso l'Istituto medico psico-pedagogico. "Stella Mattutina" Cuneo
Dal 1992 attività di formatore PRH accreditato da PRH-International.
Incarichi di docenza di aggiornamento P.P.A. presso le direzioni didattiche di Dogliani; di Benevagienna; di Morozzo, di Caltanissetta, di Rimini, di San Marino.
Corsi di aggiornamento per educatori e per operatori asili nido di Bra e Cuneo; per educatori comune di Manta, Busca; per l'Associazione Shamar di Cortemilia; per la Cooperativa sociale "la Luna" Cuneo; per l'Ass. "Il Cerchio" a Cuneo; per l'Ass. "Piccola fraternità" di Legnago VR; per la Cooperativa soc. "Cascina Martello" Mondovì.; per operatori del Centro diurno "Federico Mistral" Cuneo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dal 1979 ad oggi
PRH-ITALIA – PERSONALITA' E RELAZIONI UMANE – Via Ca' di Nave 103 Cittadella PD
- Tipo di azienda o settore
SCUOLA INTERNAZIONALE DI FORMAZIONE PSICO –PEDAGOGICA PER ADULTI
- Tipo di impiego
FORMATORE PRH

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE – FORMATORE

Dal 1982 al 1993

Insegnante di ruolo nella scuola elementare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - 1972- diploma maturità magistrale e attestazione corso integrativo presso Istituto Magistrale S. Giuseppe. Cuneo. Legalmente riconosciuto
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 1980- 1981 DIPLOMA DI PERIZIA IN TEOLOGIA SPIRITUALE
 - Pontificio istituto di spiritualità "Teresianum" Roma
 - Formatore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - 1979 – 2016 formazione personale e pedagogica PRH: FORMAZIONE PERSONALE METODICA – FORMAZIONE ALLA RELAZIONE D'AIUTO PRH –INTEGRAZIONE DEL SISTEMA ESPLICATIVO PRH – L'ANALISI PRH – LA PEDAGOGIA PRH APPRENDIMENTO DEL METODO DI OSSERVAZIONE E DI RICERCA PRH –FORMAZIONE ALL'ANIMAZIONE DI UN GRUPPO – STAGE: PEDAGOGIA DEI GRUPPI DI ACCOMPAGNAMENTO –GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA PERSONALITA'- INTEGRAZIONE DEGLI 8 SETTORI DI COMPETENZA DI UN PROFESSIONISTA PRH
 - Formatore PRH e docente
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - 1984 diploma di specializzazione ortofrenica presso Istituto medico psicopedagogico "Stella Mattutina" Cuneo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - Insegnante di sostegno e scuola comune
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 1986 – 1988
 - Formazione in scienze religiose –I S.R.E.Istituto Superiore Internazionale di Scienze della Formazione – Diocesi di Fossano-Cuneo
 - Storia delle Religioni – Teologia dogmatica – Teologia morale –Introduzione generale alla Bibbia- Egesi del vecchio e del nuovo testamento – Ermeneutica – Storia della Chiesa- Filosofia e Metafisica –Antropologia filosofica – filosofia moderna
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - Insegnante religione
 - 1982 **concorso** magistrale per esami e titoli a posti di insegnante elementare indetto dal Provveditorato agli studi di Cuneo con bando prot. N. 9776/E 30/9/1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - Insegnante di ruolo nella scuola elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ITALIANA

FRANCESE

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ELEMENTARE

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE DIRETTA ED EFFICACE- CAPACITÀ EMPATICA- CAPACITÀ DI ASCOLTO ATTENTO – ATTIVO – NON STRUTTURATO- CAPACITÀ DI ACCOGLIENZA- RISPETTO DELLA DIVERSITÀ- CAPACITÀ DI INCULTURAZIONE- CAPACITÀ DI ADATTARE IL LINGUAGGIO DINANZI A DIVERSITÀ DI ETÀ E DI CULTURA- CAPACITÀ INTUITIVA E DEDUTTIVA- AUTENTICITÀ E ADATTAMENTO- CAPACITÀ DI DIAGNOSI – APERTURA – CAPACITÀ EDUCATIVA

ACQUISITE GRAZIE AGLI STUDI PER FORMATORE IN CAMPO SOCIO –EDUCATIVO E A TUTTA LA FORMAZIONE PRH

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite). gestione di gruppo- pubbliche relazioni e marketing Capacità di gestire gruppi coordinamento delle persone e di progetti – creazione di progetti su misura -valorizzazione delle risorse umane (esperienze lavorative in campo sociale e all'interno di PRH)

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.] Utilizzo del Computer – creazione power point; depliant, locandine

Dal 1986 al 1993 corsi di aggiornamenti vari : "introduzione all'uso del computer e al suo impiego in ambito scolastico" "L'insegnamento della religione"; "Crescere con i figli, preadolescenza e affettività" Seminario: "Organizzazione modulare"

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]