

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIA DE GIUSEPPE
Indirizzo	Contrà Corte Tosoni 94 -35013 Cittadella - PD
Telefono	3292580425
E-mail	deguseppe.maria@prh.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	31/01/1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 2003 ad oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | PRH-INTERNAZIONALE - 86000 Poitiers - France
PRH -ITALIA – Via Ca' Nave 103/F int. 4 Cittadella -PD |
| • Tipo di azienda o settore | Scuola di Formazione Umana a indirizzo - Pedagogico per giovani e adulti |
| • Tipo di impiego | Formatore – Quadro |
| • Principali mansioni e responsabilità | Presidente di PRH – Italia – Quadro di PRH –Internazionale – Formatore PRH |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| • Date e tipo di istruzione | 1978 Maturità classica |
| • Date e tipo di istituto di istruzione o formazione | 79-83 Formazione in Scienze religiose - Diocesi di Torino e di Alessandria -
96-98 -ISRE.. <i>Istituto Superiore Internazionale di Scienze della Formazione</i> -
98 – 2000 FORMAZIONE -PEDAGOGICA ALLA RELAZIONE D'AIUTO PRH
01-03 FORMAZIONE -PEDAGOGICA AL PROFESSIONISMO PRH |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Tutte le discipline per l'insegnamento di Scienze religiose.
Pedagogia generale -Analisi Transazionale - comunicazione efficace -psicologia evolutiva e dell'educazione -Laboratorio di comunicazione educativa - di relazione educativa e dinamiche di gruppo - pedagogia della famiglia, sociale e di comunità- diritto dei minori - le devianze in età adolescenziale e giovanile - Antropologia - tecniche di problem solving .

Conoscenza della persona - Struttura della personalità -Conoscenza dinamiche relazionali - Formazione all'analisi PRH - Dinamiche di gruppo- Competenze |

educative -Le relazioni educative - Il sistema esplicativo PRH - Formazione alla relazione d'Aiuto PRH- Formazione al marketing e alla comunicazione - formazione amministrativa - Formazione e Allenamento alla ricerca dei dinamismi umani - Sviluppo di relazioni umane di qualità - Freni e ostacoli al dinamismo naturale della crescita umana - Il metodo del discernimento PRH- L'espressione e la conoscenza di sé, con approccio creativo.

• Qualifiche conseguite

Abilitazione all'insegnamento di religione - Formatore in campo socio - educativo
Consulente nella RAPRH - Formatore PRH

• Date e tipo di formazione (da – a)
• Date e tipo di i formazione

2003-2005 **Formazione iniziale PRH**

2006 – 2016 Formazione Quadro e dirigente - Formazione Permanente PRH

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Stage PRH:Equilibrare i funzionamenti per diventare sé stessi – Punti di riferimento per lo sviluppo della personalità- I diversi tipi di relazione e il modo di gestirli – Comprendere la vita affettiva: i suoi dinamismi , il suo sviluppo- Conoscenza di sé e affermazione della personalità attraverso l'espressione grafica – Progredire in coerenza con il senso della propria vita – Esplorazione del vissuto relazionale – Il ruolo del corpo nell'unificazione della persona – Lavoro metodico: la storia personale e le sue conseguenze nel presente – Apprendimento del metodo di analisi PRH – Diventare competenti nel metodo d'analisi PRH- Punti chiave per essere efficaci nel lavoro – Trascendenza e crescita della persona- Imparare ad aiutare con il metodo della relazione d'aiuto PRH – I punti chiave dell'animazione PRH (per la formazione dei formatori)- Come fare perché i figli crescano nella fiducia in sé – L'autorità genitoriale- L'ascolto dei figli -Punti di riferimento per la realizzazione personale - Autoscoperta di se attraverso l'espressione grafica- Esplorare la dimensione di trascendenza attraverso l'espressione grafica- - la comunicazione con i figli - La relazione con gli alunni- Esplorare la capacità di viverci come docente, operatore,volontario.

• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

La creazione di strumenti pedagogici di lavoro PRH e ricerca PRH
Abilitazione ad animare tali corsi per il pubblico e/o i formatori PRH
Docente

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Leadership in campo gestionale ed educativo - Empatia - Ascolto non strutturato
Gestione di gruppi -
Intelligenza intuitiva - analitica - pragmatica - capacità di sintesi - qualità umano-relazionali - autenticità - adattamento - accoglienza - professionalità - onestà - autonomia - adesione alla realtà. Competenze amministrative.

PRIMA LINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE SPAGNOLO - FRANCESE

• Capacità di lettura
• Capacità di scrittura
• Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

Buono

Buono

Buono

FRANCESE

Sufficiente

Sufficiente

• Capacità di lettura

Buono

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buona capacità di accoglienza – Empatia, capacità di creare un clima favorevole – di mettere a proprio agio – feed-back – Ascolto attento e non strutturato - Assertiva - Problem solving - apertura alla diversità di genere, etnica, culturale, religiosa (corsi di Inculturazione, Università Lateranense Roma), capacità di

Vivere e lavorare con altre persone, in

ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

nutrire simpatia e affetto, rispetto, stima, di valorizzare l'altro ... i, Prosemica - gestione di tensioni e conflitti- capacità intuitive -capacità decisionale- capacità d'intraprendere- capacità di mettersi in discussione - autenticità -adattamento- libertà interiore - coerenza - lungimiranza - solidità -rispetto - etica - riservatezza - discrezione - fede nell'altro - intelligenza analitica - capacità di collaborare..

Capacità di gestire e guidare un gruppo – capacità organizzativa - capacità di gestire e rispettare i tempi di lavoro -leadership efficace – Capacità decisionale – intraprendenza – lungimiranza – capacità amministrative – di collaborazione – chiarezza – capacità di tenere presente il bene del singolo e quello del gruppo- dialettica autenticità adattamento - capacità di tenere l'insieme e di gestire più situazioni e ambiti in contemporanea (dal lavoro di segretaria parrocchiale da giovanissima - La responsabilità di una comunità, in un quartiere popolare *di Torino, L'insegnamento di Scienze religiose per 5 anni, in scuole medie e superiori, l'ISRE – stage dirigenziale per diventare presidente di PRH – Italia*

La vendita a PRH – la conoscenza dei clienti, la conoscenza e la presentazione del prodotto – le obiezioni – come rispondere, la promozione, la fidelizzazione.

Uso del PC – Power Point – lavagna luminosa - Proiettore

Scrittura : analisi personale – capacità descrittive pittura – varie abilità creative manuali ..

B

In fede
Maria De Giuseppe